



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Психология и педагогика**

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль): Электропривод и автоматика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Промежуточная аттестация: зачет

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», направленность «Электропривод и автоматика» и изучается на 3 курсе по заочной форме обучения.

Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в результате освоения общеобразовательной школьной программы, а также при изучении дисциплин: «Культурология», «Русский язык и культура речи» при получении высшего образования по программам бакалавриата.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- типологию и факторы формирования команд;
- основные приемы и нормы социального взаимодействия.

Уметь:

- действовать в духе сотрудничества;
- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.

Владеть:

- навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия;
- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

3. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы; всего 72 часа, из которых по заочной форме 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 4 часа – практические занятия).

4. Основное содержание дисциплины

Понятие о предмете психологии, ее задачах. Понятие психики, ее функции. Становление психологии как самостоятельной науки. Структура психологической науки, ее место в системе областей знаний. Отрасли психологии и их краткая характеристика.

Методы психологии. Классификация методов (по Ананьеву Б.). Наблюдение. Виды наблюдения. Эксперимент. Алгоритм проведения эксперимента. Виды эксперимента. Тестирование. Виды тестов. Беседа.

Понятие ощущений. Анализаторы. Свойства ощущений. Классификация ощущений. Пороги ощущений. Понятие восприятия, свойства восприятия. Отличие восприятия от ощущений. Иллюзии восприятия. Внимание. Свойства внимания. Виды внимания. Развитие внимания. Память. Формы памяти. Виды памяти. Факторы забывания информации. Мнемотехнические приемы запоминания. Сознание, свойства сознания. Развитие сознания. Формы и виды мышления. Бессознательное. Сон и сновидения. Толкование сновидений. Измененные состояния сознания под воздействием алкоголя, наркотиков, их губительное влияние на человека.

Подходы к понятию личности. Структура личности. Структура индивида. Структура индивидуальности. Понятие о направленности личности. Определение темперамента. Учение о темпераменте. Теории темперамента. Типы темперамента и их психологическая характеристика. Темперамент и состояние личности. Темперамент и отношения. Темперамент и деятельность. Темперамент и конфликты. Характер. Черты характера. Формирование характера. Этапы формирования характера. Акцентуации характера. Понятие эмоций. Классификации эмоций. Стресс. Управление стрессом. Механизмы защиты. Психическое здоровье человека.

Внутригрупповое взаимодействие. Внутригрупповые эффекты.

Педагогика как наука. Основные категории педагогики: воспитание, обучение, образование. Типы и методы воспитания. Формы и методы обучения. Формы и способы образования. Самообразование. Социализация.

Составитель: к.г.н. Патрушева Н.А.

Зав. кафедрой: к.т.н., к.с/х.н. Шергина О.В.